

ĐỀ MẪU HỌC BỔNG 2026 - 2027
MÔN: TƯ DUY NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT
KHỐI: 6

HƯỚNG DẪN CHẤM

Câu	Hướng dẫn chấm	Điểm
Câu 1	<i>Nội dung:</i> - HS giới thiệu chung về trường tiểu học của mình (<i>Tên trường, vị trí, cảnh quan, không gian...</i>) - HS nêu được điều ấn tượng nhất về trường của mình. (<i>kỉ niệm của bản thân với thầy cô, bạn bè; một hoạt động nhà trường tổ chức; ...</i>)	15,0 điểm
	<i>Sáng tạo:</i> HS mở rộng, bộc lộ được tình cảm, cảm xúc, ấn tượng mang dấu ấn cá nhân	5,0 điểm
	<i>Hình thức:</i> Trình bày sạch đẹp, khoa học, không mắc quá 5 lỗi chính tả.	5,0 điểm
Câu 2	a) Đặt cho hình ảnh một cái tên có ý nghĩa theo cảm nhận.	5,0 điểm
	b) - HS nêu rõ, thể hiện được việc tán thành một trong hai ý kiến. - HS trình bày được quan điểm cá nhân về vấn đề giàu tính thuyết phục <i>Gợi ý trả lời:</i> *Học sinh tán thành việc giao bài tập về nhà: - Học sinh có thể ôn tập bài học ở trường, củng cố kiến thức: Bài tập về nhà giúp học sinh ôn tập và củng cố những kiến thức đã học trên lớp. Qua đó, học sinh có thể nắm vững bài học và hiểu sâu hơn về nội dung học tập. - Rèn luyện kỹ năng tự học, ý thức tự giác trong học tập: Khi làm bài tập, học sinh học cách làm việc độc lập, giải quyết vấn đề và tìm kiếm thông tin. Điều này giúp học sinh phát triển kỹ năng tự	15,0 điểm

	<p>học, khả năng nghiên cứu và tự đánh giá kết quả học tập của bản thân.</p> <p>- Tăng cường tương tác giữa gia đình – nhà trường – học sinh: Bài tập về nhà như một kênh thông tin giúp bố mẹ cập nhật và theo dõi tình hình học tập trên lớp của con.</p> <p>*Học sinh phản đối việc giao bài tập về nhà:</p> <p>- Học sinh áp lực tâm lý, căng thẳng: Khối lượng bài tập về nhà quá nhiều có thể khiến học sinh mệt mỏi, căng thẳng, dẫn đến việc chán ghét việc học.</p> <p>- Học sinh bị hạn chế thời gian nghỉ ngơi, tham gia các hoạt động khác: có thể không có đủ thời gian để tham gia các hoạt động giải trí, thể thao, hay các sở thích cá nhân, phát triển bản thân vì phải dành quá nhiều thời gian cho bài tập về nhà. Điều này có thể ảnh hưởng đến sự phát triển toàn diện của học sinh, nhất là về mặt xã hội và thể chất.</p> <p>- Bài tập không phù hợp với từng học sinh: Trong lớp các em HS có năng lực khác nhau, một số bài tập có thể không phù hợp với khả năng của tất cả học sinh, dẫn đến việc các em cảm thấy bị áp lực hoặc chán nản.</p>	
	<p>- Học sinh trình bày thành đoạn văn, hình thức sạch đẹp, diễn đạt mạch lạc, không mắc quá 5 lỗi chính tả.</p> <p>- Bài làm có sáng tạo, có sự liên hệ, nêu được các ví dụ, dẫn chứng thực tế cụ thể, sinh động, đưa ra được giải pháp hợp lý.</p>	5,0 điểm

----- Hết -----